



Tabriz University of Medical Sciences

معاونت آموزشی دانشکده

برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه ارتوپدی

خرداد ۱۴۰۲

فهرست مطالب

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدده گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نحوه بارم بندی سوالات
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
- چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
- فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
- فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه

کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن آقایان دکتر اصلانی - دکتر روحانی - دکتر معروفی - دکتر علمی - دکتر اسکوئی

شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه دکتر معروفی
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن دکتر روحانی
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه دکتر اصلانی
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود کارگروه ارزشیابی
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اخذ تصمیمات لازم کارگروه ارزشیابی

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است) فرایند تدوین و انتخاب سر فصلها بر اساس نامه شماره ۵/د/۲۰۰۷۹۸ دانشکده و سر فصل های تدریس شده توسط اساتید محترم در حوزه تخصصی و فوق تخصصی مربوطه انتخاب شده و ارسال گردیده است. (از جمله شامل تروما، جراحی شانه - دست و آرنج، ستون فقرات، لگن، جراحی زانو، مچ پا و پا، تومورها، بیماری های ارتوپدی اطفال)

نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه: ارزیابی تکوینی در گروه توسط راندهای منظم درون بخشی در روزهای پنج شنبه هر هفته بصورت پرسش و پاسخ در دوره ی حضور دانشجو ها و همچنین کلاسهای روزانه که توسط هر کدام از اساتید در هر روز هفته تدریس می شود و بصورت پرسش و پاسخ و ارزیابی وضعیت یادگیری در حیطه آموزش ارتوپدی می باشد.

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد.

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدده گروه

| مقطع | نام درس | نام دانشکده ارائه کننده درس | نوع آزمون پایانی | مکان برگزاری |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| دکترای حرفه ای فیزیوپاتولوژی | مقدمه ای بر ارتوپدی | پزشکی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | دانشکده پزشکی |
| | معاینات ارتوپدی(نظری) | پزشکی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| | معاینات ارتوپدی(عملی) | پزشکی | آزمون شفاهی | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| | | | | |
| دکترای حرفه ای کارآموزی | کلیات ارتوپدی | پزشکی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| | ارتوپدی اطفال | پزشکی | آزمون کتبی - MCQ | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| | بیماری های هیپ | پزشکی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| | بیماری های زانو | پزشکی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| | شکستگی های ارتوپدی | پزشکی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| | اورژانس های ارتوپدی | پزشکی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | مرکز آموزشی و درمانی شهداء |
| دانشکده | مقدمات اتاق عمل | پرستاری | آزمون کتبی - | دانشکده پرستاری |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------|-------------------------|------------------|
| | چند گزینه ای | | ارتوپدی | پرستاری |
| Skill lab یا مرکز آزمون | OSCE | پزشکی | ارزیابی صلاحیت | ارزیابی صلاحیت |
| دانشکده توانبخشی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | توانبخشی | کلیات ارتوپدی | دانشکده توانبخشی |
| دانشکده توانبخشی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | توانبخشی | شکستگی ها و توانبخشی آن | |
| دانشکده توانبخشی | آزمون کتبی - چند گزینه ای | توانبخشی | بیماریهای ارتوپدی | |
| | | | | |
| | | | | |

فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

تدوین بلوپرینت توسط هر کدام از اساتید محترم که در کلاس های دانشجویان حضور داشتند و سوال طرح کرده اند بر اساس نامه شماره ۵۴۰۱۴۴۰۵/د/۵ دانشکده پزشکی انجام شده و ارسال خواهد شد.

فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه

طراحی سوال توسط هر کدام از اساتید که در کلاسهای دانشجویان حضور داشتند بر اساس مطالب تدریس شده منطبق با رفرانس ارتوپدی دانشجویان انجام شده و نهایتاً " توسط جناب آقای دکتر روحانی معاون دوره پزشکی عمومی گروه کنترل نهایی شده و آزمون برگزار می شود در هر دوره سوالات مورد بازنگری قرار گرفته تا حداالامکان از سوالات تکراری اجتناب شود.

فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه

فرایند نظارت توسط جناب دکتر روحانی بعد از اخذ همه سوالات از اساتید محترم انجام شده بعد از تایید نهایی سوالات، امتحان برگزار می شود.

نحوه بارم بندی سوالات آزمونها ۴۰ نمره از مجموع ۲۰ نمره واحد نظری ۲۰ نمره واحد عملی

جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

| ردیف | آیتم ارزیابی | دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده |
|------|------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ | امتحانهای میان ترم | امتحان OSCE ۱۰ نمره |
| ۲ | حضور و غیاب | ۵ نمره |
| ۳ | مشارکت فعال در بحثهای کلاسی | ۲/۵ نمره |
| ۴ | انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه | ۲/۵ نمره |
| ۵ | آزمون پایان ترم | ۲۰ نمره آزمون کتبی |

مکان برگزاری آزمون های گروه

مرکز آموزشی و درمانی شهدا

نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

نحوه هماهنگی با اطلاع منشی گروه به سر گروه های هر دوره دانشجویان می باشد.

مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

مسئولیت برگزاری آزمونها با اساتید محترم آقای دکتر اصلانی - آقای دکتر معروفی و آقای دکتر اسکویی می باشند.

در ضمن کمیته آزمون گروه جهت آزمون های ارتقاء تشکیل می گردد.

فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون

سوالات طرحی شده توسط اساتید محترم و بعد از تایید نهایی معاونت آموزشی گروه تحویل دفتر گروه شده سوالات تایپ شده بعد از غلط گیری توسط اساتید منتخب تکثیر شده و در همان روز امتحان اخذ می گردد.

شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون

روز آزمون معمولاً آخرین روز بخش بوده و اکثر اساتید مطرح کننده سوال حضور دارند. اساتید محترم مسئول برگزاری آزمون نیز حضور دارند.

نحوه اعلام نتایج آزمون

نتایج آزمون از طریق ثبت در سامانه هماوا و ثبت در سامانه سما و به شکل کتبی در فرم معرفی نامه از طریق اتوماسیون به دانشکده اعلام می گردد. حداکثر ۱۰ روز بعد از آزمون نتایج اولیه ثبت می شود.

فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

تا ۷۲ ساعت بعد از ثبت نمره در سامانه سما دانشجو حق اعتراض دارد و در صورت وارد بودن اعتراض نمره تغییر داده شده یا اگر سوالی اشکال داشت پس از بررسی آن سوال حذف خواهد شد در غیر اینصورت نمره ثبت نهایی می شود. اعتراض به سوال توسط استاد طرح کننده سوال بررسی می شود اگر اعتراض همچنان باقی ماند مستندات به واحد آموزش ارائه می گردد.

شیوه نگهداری سابقه آزمون ها

نگهداری بصورت بایگانی در دفتر گروه تا ۲ سال قبل

فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

طرح کلی سوالات در جلسات ماهانه گروه مطرح شده و توسط اساتید محترم مورد ارزیابی قرار می گیرد و سطح دشواری سوالات تعیین می شود. هر سوال توسط استاد محترم مربوطه مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.

چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون

بصورت بازخورد شفاهی از دانشجویان می باشد. و بررسی مدیر محترم نتایج دانشجویان هر دوره که در صورت اختلاف با سایر دوره ها سوالات مجدداً مورد ارزیابی قرار می گیرد.

فرایند اصلاح سوالات مشکل دار

توسط مسول آزمون به استاد مربوطه اطلاع داده شده و در صورت سوال مشکل دار اصلاح صورت می گیرد.

فرایند تهیه و نگهداری بانک سوالات برای هر درس در گروه

سوالات توسط اساتید محترم در هر حوزه تدریسی دریافت شده و در فایل جداگانه هر استاد سوالات حفظ گردیده است.